



Veelgestelde vragen bij het Kwaliteitszorginstrument

oktober 2017

Lees eerst onze folder

'De sociale veiligheid van uw leerlingen meten met het digitale kwaliteitszorginstrument van De Vreedzame School'

Hierin vindt u de belangrijkste informatie over het Kwaliteitszorginstrument (KZI) en de vier instrumenten, de manier van afnemen, de kosten en ziet u voorbeelden uit de rapportage.

Heeft u daarna nog vragen? Kijk dan hieronder bij de Veelgestelde vragen.

Vragen over het KZI en de procedure

- ✓ Hoe kan ik het KZI bestellen?
- ✓ Wat is het doel van het KZI?
- ✓ Is het KZI een leerlingvolgsysteem (LVS)?
- ✓ Heeft het KZI een beoordeling van COTAN?
- ✓ Wat is de rol van de coördinator KZI op school?
- ✓ Welke lijsten vullen de leerlingen in? En welke lijsten de leraren?
- ✓ Het KZI bestaat uit vier instrumenten. Moeten alle instrumenten worden ingevuld?
- ✓ Mijn school heeft twee of meer locaties, en bestelt per locatie een aparte KZI-afname. Kunnen wij ook samen één KZI-afname bestellen?
- ✓ Vanaf welke groep kun je de Veiligheidsthermometer gebruiken?
- ✓ Is de Veiligheidsthermometer ook geschikt voor groep 2?
- ✓ Het meten van de sociale veiligheidsbeleving is verplicht voor leerlingen van groep 7 en 8. De Veiligheidsthermometer is vanaf groep 2. Hoe zit dat?
- ✓ Hoeveel tijd kost het invullen van het KZI?
- ✓ De vragenlijsten kunnen gedurende vier weken ingevuld worden. Vanaf wanneer gaan de vier weken in?
- ✓ Kunnen de vragenlijsten langer dan vier weken opengezet worden? Kan het KZI bijvoorbeeld een heel schooljaar beschikbaar zijn voor gebruik?
- ✓ Wanneer kunnen we de vragenlijsten invullen?
- ✓ Hoeveel keer per jaar moeten wij de vragenlijsten afnemen?
- ✓ Kun je een proeflicentie krijgen? Of is er een demoversie?
- ✓ Hoe ziet de rapportage eruit?
- ✓ Kunnen scholen die geen Vreedzame School zijn gebruik maken van dit instrument?

Inhoudelijke vragen

- ✓ Is er een inhoudelijke koppeling met het programma DVS?
- ✓ Hoe kan ik de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen meten?
- ✓ Wat is er veranderd in de nieuwe Veiligheidsthermometer?
- ✓ **Hoe krijg ik de schoolmanagementrapportages van Vensters zodat ik voldoe aan de eis tot monitoring i.h.k.v de wet sociale veiligheid?**
- ✓ Kan ik de uitkomsten van mijn school op sociale veiligheid vergelijken met andere scholen?
- ✓ Kan de (oude) papieren Veiligheidsthermometer nog gebruikt worden?
- ✓ Kan de Veiligheidsthermometer zoals genoemd in de map Werken aan sociale veiligheid ook handmatig gebruikt worden?

Vragen over de kosten

- ✓ Wat kost gebruik van het KZI?
- ✓ Moet ik een abonnement afsluiten op het KZI?
- ✓ Wat bepaalt de prijs van het KZI?

Vragen over privacy-wetgeving

- ✓ Hoe zit het met de privacy van de leerlingresultaten uit het KZI?



Vragen over het KZI en de procedure

Hoe kan ik het KZI bestellen?

U bestelt een afname van het KZI via www.devreedzameschool.nl of via www.cedgroep.nl/webwinkel

Nadat u besteld heeft, ontvangt u binnen enkele dagen een mail van Parantion (het ict-bedrijf dat de vragenlijsten faciliteert) met de links naar de vragenlijsten, waarna u kunt starten met de afname.

Na ontvangst van deze mail heeft u vier weken de tijd om de vragenlijsten in te vullen. Daarna wordt de rapportage (automatisch) opgemaakt.

Wat is het doel van het KZI?

Als Vreedzame School koos u voor een schoolbreed programma voor sociale competentie en burgerschap. Op uw school krijgen leerlingen een stem, voelen zich gezien en gehoord en leren zelf conflicten oplossen. Het gedachtegoed wordt doorleefd door de schoolleiding, het lerarenteam, leerlingen en ouders.

Door gebruik van het KZI weet u of de inspanningen op uw school effect hebben, hoe het zit met de borging van alle onderdelen van De Vreedzame School, of leerlingen zich veilig voelen op school en hoe zij de sfeer in de groep ervaren. Een KZI-rapportage telt tussen de 30 en 70 pagina's - dit is afhankelijk van het aantal leerlingen op uw school en het aantal instrumenten dat u afneemt - en bevat aanwijzingen om structurele verbeteringen door te voeren op uw school.

Het KZI bestaat uit vier instrumenten:

- *De Vragenlijst Groepsklimaat*
Meet de sfeer/ het klimaat in de groep. Wordt ingevuld door de groepsleraar en (vanaf groep 6) ook de leerlingen.
- *De Veiligheidsthermometer (wet Sociale Veiligheid)*
Meet de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Wordt ingevuld door leerlingen vanaf groep 2 à 3 (kleuters hebben meestal ICT-ondersteuning nodig bij het invullen).
- *Het Borgingsinstrument*
Meet de stand van zaken ten aanzien van de implementatie van het programma De Vreedzame School. Wordt ingevuld door leraren en andere professionals binnen de school.
- *De Vragenlijst Onderzoek De Vreedzame School*
Meet de effecten van het programma op het gedrag van leerlingen en leraren. Wordt ingevuld door groepsleerkrachten en andere professionals binnen de school.

Het KZI is een instrument om de kwaliteitszorg op Vreedzame Scholen in kaart te brengen voor de domeinen burgerschap en sociale competentie. Het is geen leerlingvolgsysteem zoals ZIEN, SCOL en KanVAS, omdat het niet de individuele ontwikkeling van leerlingen vastlegt door de jaren heen. De focus van het KZI ligt dan ook meer op de totale schoolontwikkeling en geeft antwoord op de vraag: bereiken we de gestelde doelen van het programma De Vreedzame School in de verschillende groepen en op school als geheel?

Wel wordt met één van de deelinstrumenten (De Veiligheidsthermometer) de individuele beleving van de leerlingen van de veiligheid in en om de school en in de klas in kaart gebracht.

Het KZI gaat dus verder dan het in kaart brengen van het sociaal gedrag en de veiligheidsbeleving van leerlingen: naast de (wettelijk verplichte) meting van sociale veiligheid met de Veiligheidsthermometer, geeft het zicht op de mate waarin de onderdelen van het programma De Vreedzame School structureel zijn ingevoerd en op de effecten ervan bij zowel leerlingen als leraren.

Is het KZI een leerlingvolgsysteem (LVS)?

Zie: 'Wat is het doel van het KZI?'



Heeft het KZI een beoordeling van COTAN?

Het Kwaliteitszorginstrument is geen LVS en is daarom niet beoordeeld door de COTAN of de Expertgroep Toetsen PO.

De Veiligheidsthermometer (voor meten van de sociale veiligheidsbeleving bij leerlingen) komt inhoudelijk overeen met de Enquête Tevredenheid Leerlingen uit het programma Vensters van de PO-Raad, die wetenschappelijk is onderzocht op validiteit en betrouwbaarheid.

Zie ook: 'Wat is er veranderd in de nieuwe Veiligheidsthermometer?'

Wat is de rol van de coördinator KZI op school?

Bij de afname van het KZI krijgt één persoon binnen school een belangrijke coördinerende rol. De naam en contactgegevens van deze persoon geeft u op wanneer u het KZI bestelt.

Deze coördinator:

- ▷ krijgt de links van de vragenlijsten voor de gehele school via zijn/haar mail;
- ▷ zet deze lijsten uit binnen de school;
- ▷ draagt er zorg voor dat iedereen de lijsten invult;
- ▷ krijgt na afloop de rapportage over de ingevulde lijsten;
- ▷ is in algemene zin voor zijn/haar school de contactpersoon voor communicatie over het Kwaliteitszorginstrument.

Welke lijsten vullen de leerlingen in? En welke lijsten de leraren?

Het Borgingsinstrument en de Vragenlijst Onderzoek De Vreedzame School worden ingevuld door groepsleraren én andere professionals binnen de school (directeur, ib-er, coördinator, conciërge). Groepsleraren vullen de Vragenlijst Groepsklimaat in.

Leerlingen vullen de Veiligheidsthermometer in (vanaf groep 2 à 3) en de Vragenlijst Groepsklimaat (vanaf groep 6).

De Veiligheidsthermometer bestaat uit een onderbouwversie (een 'smileyversie') voor groep (2), 3 – 5, en een bovenbouwversie voor groep 6 – 8. Leerlingen uit leerjaar 1 zijn te jong om de Veiligheidsthermometer in te vullen. Leerlingen uit combinatiegroepen 5/6 kunnen desgewenst allemaal de bovenbouwversie van de Veiligheidsthermometer invullen.

De Vragenlijst Groepsklimaat wordt echter in combinatiegroepen 5/6 alleen ingevuld door de leerlingen uit leerjaar 6.

De vier instrumenten van het KZI op een rij:

Vragenlijst Groepsklimaat	Meet de sfeer/ het klimaat in de groep	Groepsleraren en Leerlingen, vanaf gr. 6
Veiligheidsthermometer (wet Sociale Veiligheid)	Meet de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen.	Leerlingen, vanaf gr. 2 à 3
Borgingsinstrument	Meet de stand van zaken ten aanzien van de implementatie van het programma De Vreedzame School.	Leraren en andere professionals in school
Vragenlijst Onderzoek De Vreedzame School	Meet de effecten van het programma op het gedrag van leerlingen en leraren.	Leraren en andere professionals in school

U kunt als school zelf een keus maken uit het afnemen van één, meerdere of alle instrumenten van het KZI. Dit heeft geen invloed op de prijs. Zie ook: 'wat kost gebruik van het KZI?'

Het KZI bestaat uit vier instrumenten. Moeten alle instrumenten worden ingevuld?

U kunt als school zelf een keus maken uit het afnemen van één, meerdere of alle instrumenten van het KZI. Dit heeft geen invloed op de prijs.

Zie ook: 'wat kost gebruik van het KZI?'



Mijn school heeft twee of meer locaties, en bestelt per locatie een aparte KZI-afname. Kunnen wij ook samen één KZI-afname bestellen?

Dat kan. Maar er zijn hierbij enkele belangrijke kanttekeningen.

Per afname wordt een uitgebreid digitaal rapport samengesteld waarbij de resultaten altijd gezien worden als behorend bij één school. Het is niet mogelijk de locaties apart in de rapportage weer te geven. Dit betekent onder andere dat alle groepen 2, 3, 4 enzovoort, achter elkaar in de rapportage getoond worden. Hierbij wordt geen rekening gehouden met locatie. Het is wellicht even zoeken tussen de groepen maar iedere groepsleerkracht krijgt een aparte terugkoppeling van zijn groep te zien. Dit geldt voor de Veiligheidsthermometer en de Vragenlijst Groepsklimaat.

Echter, de resultaten van het Borgingsinstrument en de Onderzoeksvragenlijst zijn niet terug te voeren op de verschillende locaties. Als er grote verschillen zijn in uitvoering, borging en de effecten van het programma, is dat niet op te maken uit de rapportage. Een zeer positieve uitkomst op de ene locatie kan in theorie wegvallen tegen een zeer negatieve uitkomst op de andere locatie. U krijgt dan geen goede aangrijpingspunten voor passende verbeteracties.

Een mogelijkheid is dat u het Borgingsinstrument en de Onderzoeksvragenlijst om het jaar door leraren van één locatie laat invullen.

Als u ervoor gekozen hebt om gebruik te maken van de schoolmanagementrapportages van Vensters (Veiligheidsthermometer) worden alle leerlingen van de leerjaren 6, 7 of 8 bij elkaar genomen om gemiddelden uit te rekenen. Als er sprake is van meerdere locaties kan dit een sterk vertekend beeld geven.

Omdat bovenstaande knelpunten in de praktijk door scholen als bezwaarlijk worden ervaren houden wij het volgende aan:

- Een school(locatie) met een ander BRIN wordt gezien als zelfstandige school waarvoor afzonderlijke afnames besteld worden.
- Dependances hebben dezelfde BRIN en gelden als één school.

Vanaf welke groep kun je de Veiligheidsthermometer gebruiken?

Weliswaar is er slechts een verplichting voor het in kaart brengen van de sociale veiligheidsbeleving in groep 7 en 8, maar veel scholen willen een compleet beeld hebben van al hun leerlingen, vandaar dat de Veiligheidsthermometer van het KZI vanaf groep 2 meet (kleuters hebben meestal ICT-ondersteuning nodig bij het invullen).

De Veiligheidsthermometer bestaat uit een onderbouwversie (een 'smileyversie') voor groep (2), 3 - 5, en een bovenbouwversie voor groep 6 – 8. Leerlingen uit leerjaar 1 zijn te jong om de Veiligheidsthermometer in te vullen. Leerlingen in groep 2 hebben vaak ondersteuning nodig bij het digitaal invullen. *Zie ook: 'Is de Veiligheidsthermometer ook geschikt voor groep 2?'* Leerlingen uit combinatiegroepen 5/6 kunnen desgewenst allemaal de bovenbouwversie invullen.

In de KZI-rapportage ontvangt u uitgebreide overzichten van de resultaten op groeps- en leerlingniveau.

Met uw toestemming (daar wordt naar gevraagd wanneer u het KZI bestelt), worden de resultaten van de Veiligheidsthermometer van (alleen) de leerjaren 6, 7 en 8 op anonieme wijze verstuurd aan de PO-Raad. Via Vensters.nl kunt u dan vanaf half mei de schoolmanagementrapportages downloaden. Dit kan alleen wanneer de leerlingen de Veiligheidsthermometer hebben ingevuld tussen 1 november en 30 april.

Zie ook: 'Hoe krijg ik de schoolmanagementrapportages van Vensters?'

Is de Veiligheidsthermometer ook geschikt voor groep 2?

Dit beeld is per school verschillend. Door een aantal scholen wordt het digitaal afnemen van de Veiligheidsthermometer (VT) als te moeilijk ervaren voor de kleuters. Er zijn ook scholen die de VT wél afnemen in groep 2, met de nodige begeleiding tijdens het invullen (uitleg/bedienen buttons, evt. uitleg wat met de vraag wordt bedoeld). Die begeleiding werd voorheen – toen de VT op papier werd afgenomen - ook gegeven.



Om die reden geven wij in de instructie en handleiding mee dat de Veiligheidsthermometer Onderbouw geschikt is voor groep (2), 3, 4 en 5. Groep 2 is facultatief, zodat de school beseft dat afname mogelijk is maar wellicht met de nodige begeleiding door leerkracht. Invulling is geen verplichting.

Het meten van de sociale veiligheidsbeleving is verplicht voor leerlingen van groep 7 en 8. De Veiligheidsthermometer is vanaf groep 2. Hoe zit dat?

Zie: 'Vanaf welke groep kun je de Veiligheidsthermometer gebruiken?' en 'Is de Veiligheidsthermometer ook geschikt voor groep 2?'

Hoeveel tijd kost het invullen van het KZI?

Een indicatie van de invultijd per instrument:

- *De Vragenlijst Groepsklimaat*
Door de groepsleraar: 15 min per groep
Vanaf groep 6 ook de leerlingen: 15 min per leerling
- *De Veiligheidsthermometer (wet Sociale Veiligheid)*
Door leerlingen van groep (2), 3 - 5: 5 minuten per leerling
Door leerlingen van groep 6 - 8: 10 minuten per leerling
- *Het Borgingsinstrument*
Door leraren en andere professionals in school: 10 minuten per leraar e.a.
- *De Vragenlijst Onderzoek De Vreedzame School*
Door leraren en andere professionals in school: 15 minuten per leraar e.a.

De vragenlijsten kunnen gedurende vier weken ingevuld worden. Vanaf wanneer gaan de vier weken in?

De vier weken gaan in vanaf de dag dat de coördinator KZI de e-mail met de links naar de vragenlijsten ontvangt. Na vier weken wordt de rapportage automatisch opgemaakt. Uiterlijk 10 werkdagen hierna ontvangt u de rapportage per mail.

Kunnen de vragenlijsten langer dan vier weken opengezet worden? Kan het KZI bijvoorbeeld een heel schooljaar beschikbaar zijn voor gebruik?

Enkele dagen nadat u het KZI heeft besteld, krijgt u onze instructies via de mail. Deze mail is afkomstig van onze samenwerkingspartner Parantion, het ict-bedrijf dat de vragenlijsten faciliteert. In die mail zitten de 'links' naar de vragenlijsten van de vier instrumenten. Na het ontvangen van deze instructiemail heeft uw school vier weken de tijd om de vragenlijsten in te vullen voordat deze worden gesloten. Houd bij het moment van aanvragen dus rekening met eventuele schoolvakanties die binnen de periode van vier weken vallen. U ontvangt tussentijds en aan het eind van de vierweekse periode een herinneringsmail.

Het is niet mogelijk om de vragenlijsten van het KZI gedurende een lange periode, of zelfs het hele schooljaar open te zetten. Bij uitzondering is het mogelijk om de periode eenmalig met 2 weken te verlengen. Neemt u hiervoor contact op met onze service-afdeling: 010-4071666.

Wanneer kunnen we de vragenlijsten invullen?

Hoeveel keer per jaar moeten wij de vragenlijsten afnemen?

De lijsten kunnen gedurende het hele jaar ingevuld worden. Bij voorkeur, gezien de groepsvorming, niet in de periode tot de herfstvakantie. Door vrij vroeg in het schooljaar te meten, is er nog gelegenheid om iets te doen met de uitslagen.

Let op: scholen die de schoolrapportages via Vensters van de PO-raad willen downloaden, moeten er zorg voor dragen dat hun leerlingen in de bovenbouw de Veiligheidsthermometer **tussen 1 november en 30 april** invullen. Dit is één van de voorwaarden om te voldoen aan de monitoringsplicht van de wet sociale veiligheid.

Zie ook: 'Hoe krijg ik de schoolmanagementrapportages van Vensters?'



Scholen die (gaan) starten met het programma De Vreedzame School kunnen het KZI, en dan met name De Vragenlijst Onderzoek, gebruiken als nulmeting voorafgaande aan de invoering van het programma. Na invoering van het programma geeft De Vragenlijst Onderzoek zicht op het effect van de invoering.

Een tweede afname kan zinvol zijn in april/mei, eventueel alleen voor sommige groepen. U kunt een tweede afname digitaal aanschaffen maar ook het gebruik van de papieren Veiligheidsthermometer overwegen. *Zie ook: 'Kan de (oude) papieren Veiligheidsthermometer nog gebruikt worden?'*

Scholen kunnen een tweede afname in hetzelfde schooljaar bestellen tegen een gereduceerd tarief. *Zie: 'Wat kost gebruik van het KZI?'*

Kun je een proeflicentie krijgen? Of is er een demoversie?

Een proeflicentie is niet mogelijk, omdat het KZI weliswaar digitaal wordt afgenomen maar geen website is. Per afname krijgt u links naar digitale vragenlijsten, en na sluiting van de afnameperiode wordt voor elke school een eigen digitaal rapport gemaakt. Demo's van alle vragenlijsten en van de rapportage vindt u in onze digitale folder.

Hoe ziet de rapportage eruit?

Afhankelijk van het aantal deelinstrumenten dat u afneemt en het aantal groepen op school telt het rapport tussen de 30 en 70 pagina's. Het bevat schooloverzichten, tabellen per groep, leerling-overzichten en concrete suggesties om daarna aan de slag te gaan zodat u uw onderwijs en de sociale veiligheid op school nog verder kan verbeteren.

Voor interpretatie en verdere analyse van de resultaten kan desgewenst contact opgenomen worden met de gecertificeerd trainer van De Vreedzame School die de invoering van het programma heeft begeleid, of met een Vreedzame School-trainer van de CED-Groep. Demo's van de rapportage vindt u in onze digitale folder.

Kunnen scholen die geen Vreedzame School zijn gebruik maken van dit instrument?

De Veiligheidsthermometer wel.

Voor de andere instrumenten is dit weinig zinvol: het KZI is een methodeafhankelijk instrument, dus je meet iets wat je wellicht helemaal niet hebt aangeboden. Denk aan onderdelen van het programma zoals leerlingmediation, stuurgroepen en de groepslessen. *Zie ook: 'Is er een inhoudelijke koppeling met het programma De Vreedzame School?'*

Inhoudelijke vragen

Is er een inhoudelijke koppeling met het programma DVS?

Er is een directe koppeling:

Groepsklimaatvragenlijst: de doelen van het programma zijn geoperationaliseerd in concrete gedragingen en houdingen (waar mogelijk zichtbaar). Er zijn doelen op het gebied van:

- Conflicten oplossen;
- Verantwoordelijkheid voor de gemeenschap nemen;
- Democratisch overleg en gezamenlijk besluiten nemen;
- Open staan voor verschillen.

Borgingsinstrument: checkt of de in het programma aangeboden onderdelen goed worden uitgevoerd. Het gaat daarbij om:

- - Leerkrachtgedrag
- - Participatie van leerlingen
- - Verankering in de organisatie



- - Zichtbaarheid van het programma in de school
- - Ouders

Vragenlijst onderzoek: verkorte versie van Groepsklimaatvragenlijst waar het gaat om gedrag en houding van leerlingen. Daarnaast is er het leerkracht-deel: hier betreft het de bij De Vreedzame School horende leerkrachtgedragingen en –houdingen.

Hoe kan ik de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen meten?

Sinds 1 augustus 2015 is in de wet vastgelegd dat scholen aantoonbaar sociaal veiligheidsbeleid moeten voeren en dit ook jaarlijks moeten monitoren met een betrouwbaar en valide instrument. In ieder geval bij leerlingen uit groep 7 en 8. Dat kan met de Veiligheidsthermometer. Dit instrument brengt de veiligheidsbeleving van uw leerlingen in kaart. Overigens niet alleen voor de bovenbouw, er is een Veiligheidsthermometer voor de onderbouw vanaf groep (2), 3 – 8.

Aan de hand van de Venster-rapportage die u download bij de Veiligheidsthermometer kunt u aan de buitenwereld laten zien hoe het met de sociale veiligheid op uw school is gesteld en voldoet u aan de eisen voor een goede veiligheidsmeting. Bovendien bevat de uitgebreide veiligheidsrapportage die u krijgt concrete tips en aanwijzingen naar aanleiding van de resultaten. Deze handvatten zijn direct gekoppeld aan de Vreedzame onderwijspraktijk.

Zie ook: 'Wat is er veranderd in de nieuwe Veiligheidsthermometer?'

Wat is er veranderd in de nieuwe Veiligheidsthermometer?

Vanaf groep 6 vulden we de Veiligheidsthermometer aan met enkele vragen van de Enquête Tevredenheid Leerlingen van het programma Vensters (bijvoorbeeld: Hoe graag ga je naar school? Heb je het naar je zin in de groep?) Door deze aanvulling is de enquête van Vensters integraal opgenomen binnen de Veiligheidsthermometer.

Vensters en de Onderwijsinspectie hebben afgesproken dat de Leerlingtevredenheidsenquête gaat worden doorontwikkeld. Er is groen licht vanuit de Onderwijsinspectie voor het gebruik van de huidige enquête, en daarmee ook voor de Veiligheidsthermometer, voor het monitoren van sociale veiligheid. Dit hele schooljaar, 2017-2018, verandert er inhoudelijk niets aan de enquête van Vensters en daarom ook niets aan de Veiligheidsthermometer.

Door aan te sluiten bij de Enquête Tevredenheid Leerlingen uit het programma Vensters van de PO-Raad, voldoet de Veiligheidsthermometer aan de eisen die de Onderwijsinspectie stelt aan dit soort instrumenten. Indien voldoende scholen hun gegevens (anoniem) delen, wordt het mogelijk om de resultaten van uw bovenbouw via Vensters.nl te vergelijken met een benchmark.

Vensters levert daarnaast ook een managementrapportage over de leerjaren (6), 7 en 8. Deze rapportage kunt u – als u dat wenst - digitaal verzenden aan de Onderwijsinspectie. De Veiligheidsthermometer blijft daarnaast een aantal extra vragen houden. Met de resultaten kunt u de stand van zaken tot op leerlingniveau analyseren; een duidelijke meerwaarde ten opzichte van bestaande instrumenten.

Aan de hand van de Veiligheidsthermometer kunt u aan de buitenwereld laten zien hoe het met de sociale veiligheid op uw school is gesteld en voldoet u – middels de schoolmanagementrapportage in Vensters - aan de eisen voor een goede veiligheidsmeting. Bovendien bevat de Veiligheidsthermometer concrete tips en aanwijzingen naar aanleiding van de resultaten. Deze handvatten zijn direct gekoppeld aan de Vreedzame onderwijspraktijk.

Hoe krijg ik de schoolmanagementrapportages van Vensters zodat ik voldoe aan de eis tot monitoring i.h.k.v. de wet sociale veiligheid?

Wij zijn via onze Veiligheidsthermometer één van de doorleveranciers van de Enquête Tevredenheid Leerlingen van het programma Vensters van de PO-Raad. Alle vragen van de tevredenheidsenquête zijn opgenomen in de Veiligheidsthermometer. Daardoor heeft uw school naast de Veiligheidsthermometer ook de beschikking over de



schoolrapportages in Vensters. En die heeft u nodig bij het verantwoorden van uw monitorplicht!

Het gaat om de volgende **twee schoolrapportages**:

Rapportage Schoolklimaat en Veiligheid.

met daarin sturingsinformatie over de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen uit de leerjaren (6,) 7 en 8 op uw school.

Indien voldoende scholen hun gegevens van de leerjaren 6, 7 en 8 aanleveren aan de PO-Raad, kan deze jaarlijks in mei een benchmark berekenen. Met die benchmark kunt u de resultaten van uw leerjaren afzetten tegen de resultaten van vergelijkbare scholen in Nederland.

Rapportage Monitor Sociale Veiligheid.

met daarin verantwoordingsinformatie over de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen uit de leerjaren 7 en 8 op uw school.

Indien gewenst kunt u deze informatie met één druk op de knop in het ManagementVenster doorleveren aan de Inspectie van het Onderwijs, om daarmee aan te tonen dat u voldoet aan uw jaarlijkse monitoringsplicht sociale veiligheid voor de leerjaren 7 en 8. Dit is een extra service van de PO-raad waarvan u gebruik kan maken.

Als u gebruik maakt van het KZI kunt u de schoolrapportages zelf downloaden vanuit het ManagementVenster via www.vensters.nl.

Er zijn hiervoor **twee voorwaarden**:

- 1) Uw school heeft bij het bestellen van het Kwaliteitszorginstrument aan ons expliciet **toestemming** gegeven voor het anoniem doorleveren van de resultaten van de leerjaren 6, 7 en 8 aan Venster (**een vinkje op het bestelformulier**). Alleen met uw toestemming mogen wij de gegevens doorleveren aan Vensters, waarmee u kunt voldoen aan uw wettelijke verplichtingen, door het downloaden van de rapportage met verantwoordingsinformatie. U kunt er daarna zelf voor kiezen om, ook weer vanuit uw eigen omgeving in Vensters, de rapportage *met één druk op de knop ook digitaal aan de Onderwijsinspectie te sturen. Dit raden wij nadrukkelijk aan: de Wet geeft aan dat scholen monitoren én hun monitoringsgegevens aan de Onderwijsinspectie beschikbaar stellen*. De inspectie hanteert een lijst met scholen waarvan zij de monitorgegevens digitaal hebben gekregen. Scholen die hun gegevens niet digitaal aan de Onderwijsinspectie hebben toegestuurd (vanuit Vensters), zijn niet in beeld bij de inspectie. Dit kan tot onnodige verwarring leiden.
- 2) Het invullen van de Veiligheidsthermometer heeft plaatsgevonden **tussen 1 november en 30 april** van een schooljaar. Alleen dán kunnen de resultaten doorgeleverd worden. Dit is een eis van Vensters die te maken heeft met de betrouwbaarheid en validiteit van de gegevens.

Voor meer informatie over de managementrapportages van het programma Vensters van de PO-Raad en hoe u deze kunt downloaden, verwijzen wij u naar de website:

www.vensters.nl/tevredenheidsmeting-po

Kan ik de uitkomsten van mijn school op sociale veiligheid vergelijken met andere scholen?

Ja, dan kan. Voor de leerjaren 6, 7 en 8 in de managementrapportage Schoolklimaat en Veiligheid via Vensters van de PO-Raad.

Mits voldoende scholen hun gegevens van de leerjaren 6, 7 en 8 aanleveren aan de PO-Raad, kan deze jaarlijks vanaf mei een benchmark berekenen. Met die benchmark kunt u de resultaten van uw leerjaren afzetten tegen de resultaten van vergelijkbare scholen in Nederland.

Het kunnen downloaden van de managementrapportage heeft enkele voorwaarden.

Zie ook: 'Hoe krijg ik de schoolmanagementrapportages van Vensters?'



Kan de (oude) papieren Veiligheidsthermometer nog gebruikt worden?

Ja, dat kan.

Echter, de oude versie voldoet niet aan de eisen van de Onderwijsinspectie om te meten met een valide en betrouwbaar instrument! En scholen zijn wettelijk verplicht om minimaal eenmaal per jaar de sociale veiligheidsbeleving te meten bij leerlingen uit tenminste groep 7 en 8. Daarom wordt de oude Veiligheidsthermometer vrijwel niet meer gebruikt.

Sommige scholen gebruiken de oude papieren versie daarom voor een 2^e afnamemoment aan het eind van het schooljaar. Zij kijken of de inspanningen gedurende het schooljaar effect hebben gehad bij leerlingen. De resultaten moeten dan wel door de school zelf worden geanalyseerd. Wij verzorgen alleen nog de analyse en rapportage van het digitale KZI met daarin de vernieuwde Veiligheidsthermometer. In verband met uitgeefrechten zullen nieuwe versies in de toekomst alleen via het digitale KZI beschikbaar worden gesteld.

Kan de Veiligheidsthermometer zoals genoemd in de map Werken aan sociale veiligheid ook handmatig gebruikt worden?

Ja dat kan. In de map Werken aan sociale veiligheid zit de oude versie van de Veiligheidsthermometer.

Zie ook 'Kan de papieren Veiligheidsthermometer nog worden gebruikt?'

Vragen over de kosten

Wat kost gebruik van het KZI?

Het KZI is geen website waarvoor een abonnement afgesloten wordt. Uw school bestelt per keer een afname tegen een vaste prijs (ongeacht het aantal lijsten/instrumenten dat u invult). Na bestelling ontvangt u eenmalig een factuur.

De prijs is afhankelijk van het aantal leerlingen op uw schoollocatie.

- minder dan 100 leerlingen € 395,- per afname
- 100 tot 400 leerlingen € 450,- per afname
- meer dan 400 leerlingen € 550,- per afname

Deze bedragen zijn inclusief btw en gelden per afname op één schoollocatie.

Scholen die binnen hetzelfde schooljaar een 2^e afname bestellen, krijgen een korting van 40%.

Moet ik een abonnement afsluiten op het KZI?

Zie: 'Wat kost gebruik van het KZI?'

Wat bepaalt de prijs van het KZI?

Een groot deel van het KZI verloopt automatisch maar kost de CED-Groep toch enkele uren aan handwerk per school. Een kleinere school, met minder groepen, is minder intensief dan een grotere school. Dit komt tot uiting in de prijs.

Uw school kan zelf een keus maken uit het afnemen van één, meerdere of alle instrumenten van het KZI. Dit heeft geen invloed op de prijs

Zie ook: 'wat kost gebruik van het KZI?'



Vragen over privacy-wetgeving

Hoe zit het met de privacy van de leerlingresultaten uit het KZI?

De vragenlijsten van het KZI worden online ingevuld en op een veilige manier verwerkt. Vervolgens krijgt u de rapportages met inachtneming van de privacyregelgeving digitaal door de CED-Groep toegestuurd.

De rapportage wordt in pdf-vorm aan de coördinator gemaïld, beveiligd door middel van een wachtwoord. Voorafgaand aan de verzending nemen wij contact op met de coördinator over het vrijgeven van het wachtwoord.

Indien u daarvoor (vooraf) toestemming heeft gegeven, leveren wij de resultaten van de Veiligheidsthermometers voor de groepen 6, 7 en 8 door aan de PO-Raad. Dit gebeurt met inachtneming van de privacyregelgeving en volledig geanonimiseerd. De resultaten zijn niet meer terug te leiden op individuele leerlingen. In de managementrapportage Schoolklimaat en Veiligheid krijgt u vervolgens een overzicht op leerjaarniveau (6, 7 en 8).

Is uw vraag over het KZI niet beantwoord?

Neem dan contact op met onze service-afdeling: 010-4071666.